

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Т.А. Хубаев

« 22 » 05 2025 г.

Сланов А.Э.

Современные концепции финансов и кредита

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 28 » 04 2025г. № 8

Владикавказ 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине	7
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	8

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. 4. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка.	1. знать: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики; уметь: применять современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики. 2. знать: проектно-экономических задачи в профессиональной деятельности; уметь: решать проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. знать: основные инструменты Финтех; уметь: применять инструменты Финтех. 4. знать: показатели и индикаторы, характеризующие состояние и движение кредитного рынка и финансовые показатели, используемые для принятия управленческих решений.

			уметь: анализировать текущее состояние и тенденции развития кредитного рынка и финансов государственного и негосударственного секторов экономики.
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	1. знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций; уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. знать: основные проблемные ситуации на основе системного подхода, выработке стратегии действий; уметь: осмыслить и проанализировать проблемные ситуации. 3. знать: основные стратегии действий для решения проблем уметь: предлагать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта,	1. знать: основные инструменты планирования проекта; уметь: формировать иерархическую структуру работ, расписание

		необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
--	--	---	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	--	---

		билета, присутствует неуверенность в ответах на	
Оценка «неудовлетворите льно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	1,2	10
2.	Решение тестовых заданий	0,6	6
3.	Решение ситуационных задач	0,6	6
4.	Участие в дискуссии	0,5	4
5.	Подготовка презентаций	0,2	4
...	Выполнение и сдача эссе		10
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

**6. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов
достижения компетенций, умений и знаний**

Текущий контроль

Тема 1. Факторы, влияющие на изменение концептуальных подходов к трактовке сущности и роли финансов

Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки презентаций по теме ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

1. Глобализация мировой экономики.
2. Переосмысление роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем.
3. Глобализация финансовых потоков в рамках формирования мировых финансовых рынков.
4. Финансовые кризисы. Финансовые инновации.
5. Изменение содержания политических процессов и концептуальных подходов к управлению общественными финансами.
6. Финансовые инновации. Формирование глобальных финансовых институтов.

Ситуационные задания ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

Проведите сравнительный анализ структуры расходов расширенного правительства в странах – членах ОЭСР (не менее 5 стран) на социальную защиту по отношению к ВВП и в разрезе типов публично-правовых образований и фондов социального обеспечения. Дайте количественную и

качественную оценку влияния демографических и миграционных процессов на ее изменение.

1. Проанализируйте причины долгового кризиса в Греции (2010 г.), оцените роль ЕС и МВФ в его преодолении.
2. Дайте сравнительную характеристику механизмов сочетания частной и государственной социальной ответственности в России и странах ОЭСР (не менее 5 стран). Обоснуйте собственную точку зрения об эффективных механизмах реализации аллокационной функции государства.

Тема 2. Тенденции развития концепций государственных финансов

Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки презентаций по теме ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

1. Концепция Нового государственного менеджмента (NPFM).
2. Принципы NPFM, проблемы их реализации в России и за рубежом.
3. Теория «циклического бюджета», инструменты ее реализации. Фискальные монополии, причины их распространения.
4. Государство как инвестор. Государственно-частное партнерство и бюджетные инвестиции.
5. Модели предоставления и финансирования государственных и муниципальных услуг.
6. Проблемы реализации концепции NPFM в ходе проведения реформы государственного управления в России.
7. Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики.
8. Поведенческая оценка на рынке слияний и поглощений и на фондовом рынке. Психологические ловушки на финансовом рынке.

Ситуационные задания ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

1. Объем суверенных фондов в 2014 г. составил: Россия - 13% ВВП, ОАЭ – 235% ВВП, Норвегии – 175% ВВП. Оцените, соответствуют ли порядок формирования и размеры суверенных фондов в указанных странах требованиям концепции «циклического сбалансирования бюджета». Обоснуйте собственную точку зрения об оптимальных размерах суверенных фондов и правилах их формирования для стран, имеющих «конъюнктурные» доходы бюджета.
2. Департамент образования субъекта федерации определил в качестве основных целей при формировании государственной программы субъекта

Российской Федерации «Развитие образования» создание такой системы образования, которая обеспечивала бы повышение качества начального и среднего общего образования на основе создания методической базы обучения в соответствии с лучшими национальными стандартами.

Задание:

1.1. Для формирования государственной программы субъекта Российской Федерации «Развитие образования» по каждой подпрограмме укажите набор показателей для оценки результатов реализации программы, которые следует представить в табличной форме:

Подпрограммы	Показатели непосредственного результата	Показатели конечного результата (социальной эффективности)
1. Повышение результативности финансирования школ		
2. Помощь детям с ограниченными возможностями		
3. Повышение качества преподавания в школе		

Показатели:

1. Отношение количества детей с ограниченными возможностями, окончивших среднюю школу, к количеству детей с ограниченными возможностями, поступивших в нее.
2. Обеспеченность детей местами в начальных и средних школах городского округа.
3. Количество учителей, получивших гранты.
4. Отношение детей с ограниченными возможностями, продолживших обучение после окончания средней школы, к количеству детей с ограниченными возможностями, окончивших среднюю школу.

5. Доля учащихся средней школы, свободно владеющих базовыми компьютерными программами, в общем количестве учащихся средней школы.
 6. Количество учителей, получивших знаки отличия за введение (разработку) новых методик преподавания, использование новых технических средств и т.п., в общем количестве учителей.
 7. Количество учителей в школах городского округа.
 8. Количество детей-инвалидов, охваченных школьным образованием.
 9. Успеваемость учеников по базовым предметам по результатам независимого тестирования (средний балл).
 10. Доля охваченных начальным и средним образованием в каждой возрастной группе.
 11. Количество учеников, получивших субсидии на приобретение учебников.
 12. Количество школьных библиотек, получивших субсидии.
 13. Количество детей-эмигрантов, посещающих школу.
 14. Количество учащихся, прошедших производственную практику.
2. II. Предложите показатели, которые, по Вашему мнению, могут дополнить оценку непосредственного и конечного результата реализации государственной программы субъекта Российской Федерации «Развитие образования».
3. Дайте сравнительную характеристику наиболее распространенных государственных монополий в странах – членах ОЭСР (не менее 5 стран). Оцените фискальные и социальные эффекты от введения государственных монополий.

Тема 3. Поведенческая экономика и поведенческие финансы

Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки презентаций по теме ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

1. Поведенческая экономика, ее влияние на управление финансами.
2. Концепции поведенческих финансов в зарубежной и российской финансовой науке.
3. Поведенческие теории формирования стратегии финансирования компании.
4. Применение поведенческих финансов в управлении финансами на микро- и макроуровнях.
5. Эволюция политико- экономических и социально- психологических теорий, исследующих основы и особенности экономического поведения.

Ситуационные задания ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

1. Мотивация является одним из базовых элементов экономического поведения субъектов экономики, при этом мотивированный выбор предстоящего поведения крупных управляющих систем (государства) в условиях высокой макроэкономической неопределенности является достаточно сложным. Так, на заседании Президиума экономического совета при Президенте РФ 26 мая 2016 г. Президенту РФ были представлены две новые антикризисные программы: программа Столыпинского клуба «Экономика роста» и программа Центра стратегических разработок под руководством А. Кудрина.

Проведите сравнительный анализ данных программ по ключевым макроэкономическим параметрам (дефицит федерального бюджета, приоритетные государственные расходы, рост оплаты труда в бюджетном секторе, вливание денег в экономику, государственная поддержка бизнеса, рынок труда).

Выделите конструктивные элементы в каждой из представленных антикризисных программ, определите мотивацию (мотивированный выбор) каждого из представленных подходов к оздоровлению экономики. Можно ли утверждать, что на формирование представленных антикризисных программ оказывали такие составляющие поведенческих финансов, как эвристики,

фрейминг, эмоциональная составляющая, когнитивные склонности разработчиков программ.

2. В настоящее время финансовое поведение россиян можно характеризовать как пассивное. Так, по состоянию на начало 2016 года россияне фактически не делают сбережений (только от 0,5% до 1% россиян делают сбережения, в то время как в 2013 г. сбережения имели 72% граждан), а наиболее распространенные финансовые продукты оформляются не по инициативе самого человека. Так, зарплатные карты есть у 47% населения, полис добровольного медицинского страхования от работодателя – у 11%, полис ОСАГО – у 25%, дебетовые карты, оформленные по личной инициативе у 25%. Сформулируйте факторы, влияющие на принятие иррациональных финансовых решений российских домохозяйств, связанных с а) потреблением товаров и услуг; б) сбережением денежных средств; в) инвестициями в финансовые инструменты.

3. Используя данные о динамике рынка государственных долговых обязательств России, проиллюстрируйте роль в нем следующих положений концепции поведенческих финансов:

- в поведении инвесторов и других участников рынка присутствуют как рациональные, так и иррациональные решения;
- форма и структура информации оказывает сильное влияние на принятие решений субъектами;
- иррациональное поведение участников рынка оказывает воздействие на доходность государственных долговых обязательств (например, согласно теории поведенческих финансов, инвесторы склонны не продавать ценные бумаги, которые показывают стремительное падение, потому что отдают предпочтение возможности отыграться; кроме того, в теории поведенческих финансов отдельное место отводится стадному инстинкту, под которым пони-

мается подражание другим участникам рынка во время смены движения рынка).

Тема 4. Концепции создания стоимости финансовых активов

Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки презентаций по теме ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

1. Финансовый актив, его характеристики. Основные концепции анализа и оценки финансовых активов.
2. Подходы к оценке эффективности инвестиций в финансовые активы в государственном и негосударственном секторах экономики.
3. Становление и развитие теории стоимости.
4. Теория полезности, теория предельной полезности, теория трудовой стоимости, теория трех факторов производства.

Ситуационные задания ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

1. В соответствии с Правилами проведения оценки целесообразности финансирования инвестиционных проектов за счет средств Фонда национального благосостояния и (или) пенсионных накоплений, находящихся в доверительном управлении государственной управляющей компании, на возвратной основе (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.11.2013 г. № 991) Минэкономразвития России и Минфин России проводят оценку комплексного обоснования инвестиционного проекта, включающую:

- a) оценку коммерческой эффективности инвестиционного проекта;
- b) оценку кредитной устойчивости инициатора проекта;
- c) социально-экономическую оценку инвестиционного проекта;
- d) оценку эффективности использования средств Фонда национального благосостояния и (или) пенсионных накоплений при реализации инвестиционного проекта;
- e) оценку рисков реализации инвестиционного проекта, а также финансово-экономических и бюджетных последствий его реализации.

Укажите, на каком из указанных этапов оценки инвестиционного проекта используется оценка инвестиционного проекта с использованием пока-

зателей чистой текущей стоимости (NPV), индекса рентабельности (PI), внутренней нормы доходности (IRR). На основе анализа показателей финансовой эффективности инвестиционного проекта «Модернизация железнодорожной инфраструктуры Байкало-Амурской и Транссибирской железнодорожных магистралей с развитием пропускных и провозных способностей» для частных инвесторов (п. 11 Паспорта инвестиционного проекта, утв. Постановлением Правительства РФ от 24.10.2014 № 2116-р) дайте оценку коммерческой эффективности инвестиционного проекта и оценку рисков реализации инвестиционного проекта.

2. В таблицах 1, 2 представлены сведения о размещении средств Фонда национального благосостояния в привилегированные акции российских кредитных организаций (табл.1) и на депозитах во Внешэкономбанке (табл.2) по состоянию на 1 июля 2017 г.

Таблица 1.

Сведения о размещении средств ФНБ в привилегированные акции российских кредитных организаций

№	Наименование кредитной организации	Количество приобретенных акций, штук	Номинальная стоимость одной акции, руб.	Цена приобретения, руб. за акцию	Объем средств, направленных на приобретение акций, руб.	Доля в уставном капитале, %	Дата приобретения
1	Банк ВТБ ПАО	21 403 797 025 000	0,01	0,01	214 037 970 250,00	32,88	29 сентября 2014 г.
2	АО «Россельхозбанк»	25 000	1 000 000,00	1 000 000,00	25 000 000 000,00	7,36	16 октября 2014 г.
3	Банк ГПБ (АО)	39 954 000	1 000,00	1 000,00	39 954 000 000,00	21,00	30 декабря 2014 г.

Таблица 2

Сведения о размещении средств ФНБ на депозитах во Внешэкономбанке по состоянию на 1 июня 2017 года

Направление использования средств ФНБ на депозитах / цель размещения	Максимально допустимая совокупная сумма размещения	Фактически размещено	Предельный срок возврата депозитов	Процентная ставка, % годовых	Периодичность уплаты процентов
Предоставление субординированных кредитов (займов) российским кредитным организациям	410,00 млрд. рублей ²	59,05 млрд. рублей			Ежеквартально
		в т.ч.			
		29,87 млрд. рублей	31 декабря 2022 г.	6,25	
		29,18 млрд. рублей	31 декабря 2023 г.	7,25	
Не регламентировано	175,00 млрд. рублей ³	50,00 млрд. рублей ³	8 июня 2020 г.	6,25	Каждые 6 месяцев
		15,98 млрд. рублей	24 декабря 2020 г.	7,19	Ежеквартально
Кредитование субъектов малого и среднего предпринимательства	30,00 млрд. рублей ²	30,00 млрд. рублей	31 декабря 2027 г.	6,25	Ежеквартально
Кредитование АО «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию»	40,00 млрд. рублей ⁴	40,00 млрд. рублей	1 июня 2020 г.	6,25	Ежеквартально
Обеспечение достаточности собственных средств (капитала) Внешэкономбанка	5,966 млрд. долл. США (7% общего объема средств Фонда по состоянию на 6 сентября 2014 г.) ⁵	2,462 млрд. долл. США	26 сентября 2034 г.	ЛИБОР ⁶ + 2,75 ⁷ , 0,25 ⁸	Ежегодно ⁹
		3,504 млрд. долл. США	26 сентября 2034 г.	ЛИБОР ⁶ + 3,00 ⁷ , 0,25 ⁸	Ежегодно ⁹
Не регламентировано	X	0,288 млрд. долл. США	26 сентября 2034 г.	ЛИБОР ⁶ + 3,80 ⁷ , 0,25 ⁸	Ежегодно ⁹
Финансирование проектов	300,00 млрд. рублей	3,20 млрд. рублей ¹⁰	30 декабря 2030 г.	6,00	Ежегодно

Внешэкономбанка, реализуемых организациями реального сектора экономики	рублей ²	837,23 млн. рублей ¹¹	29 декабря 2019 г.		
	955,00 млрд. рублей	199,07 млрд. рублей	X	X	X
ИТОГО:	X	6,254 млрд. долл. США	X	X	X

Проведите оценку эффективности размещения средств ФНБ в указанные финансовые активы.

Тема 5. Теоретико- методологические аспекты кредита Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки презентаций по теме ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

1. Раскрытие теоретических и методологических подходов ко всей совокупности аспектов сущности кредита и займа; выявление взаимосвязи кредита и займа.
2. Генезис кредитно-заёмных отношений.
3. Рассмотрение различных аспектов истории возникновения кредита и его сущности в трудах российских и иностранных учёных-экономистов.

Тестовые задания ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

1. Согласно экономическому подходу зарождение кредита происходит:
 - а) в сфере потребления;
 - б) в сфере производства;
 - в) в сфере обращения;
 - г) в сфере обмена.
2. Согласно социально-антропологическому подходу зарождение кредита происходит:
 - а) в сфере потребления;
 - б) в сфере производства;
 - в) в сфере обращения;

г) в сфере обмена.

3. Согласно экономическому подходу возникновение кредита возможно:

- а) при коллективной форме собственности;
- б) при частной форме собственности;
- в) в условиях перехода от натуральной формы хозяйствования к товарной;
- г) в условиях натуральной формы хозяйствования.

4. Согласно социально-антропологическому подходу возникновение кредита возможно:

- а) при коллективной форме собственности; б) при частной форме собственности;
- в) в условиях перехода от натуральной формы хозяйствования к товарной;
- г) в условиях натуральной формы хозяйствования.

5. Сущность кредита раскрывается как единство следующих его элементов:

- а) структура кредита;
- б) цикл движения ссужаемой стоимости; в) цикл движения кредита;
- г) основа кредита.

Ситуационные задания ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3) , УК-6 (1,2)

1. Проведите сравнительный анализ положений обменной и пользовательской теорий кредита.
2. В рамках экономического подхода к раскрытию кредита

считается, что его возникновение связано с появлением денег. Проанализируйте, возможно ли возникновение кредита до появления денег и частной собственности?

3. При раскрытии сущности кредита, сторонники теорий кредитной материи допускают, что основой кредита является возвратность. При чем сторонники обменной теории допускают, что ключевым сущностным свойством является ссудный процент. Проанализируйте данные положения в рамках различных методологических подходов к познанию сущности кредита.

Тема 6. Современная теория функций, законов, форм и видов кредита
Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки презентаций по теме ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

1. Выявление содержания таких диалектических понятий как функция, закон, форма и вид применительно к кредиту; их анализ в контексте российской рыночной действительности
2. Рассмотрение проблем, связанных с предоставлением различных видов кредита (ипотечного, автомобильного, образовательного и т.п.) в условиях российской рыночной действительности в текущее время.

Тестовые задания ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

Функция кредита при реализации товара с отсрочкой платежа состоит:

- а) в получении продавцом-кредитором от покупателя-заёмщика гарантии (материального обеспечения) выполнения долговых обязательств;
- б) отсрочке получения цены за товар;
- в) действительном удовлетворении внешней потребности продавца-кредитора в денежных средствах, получении дохода с некоторой отсрочкой во времени.

1. Функция займа при приобретении товарного продукта с отсрочкой платежа состоит:

- а) в удовлетворении потребности покупателя-заёмщика товарным продуктом уже в текущее время;

- б) наличии наценки в структуре цены товара;
 - в) предоставлении заёмщиком гарантии погашения своей кредиторской задолженности.
2. Функция кредита при приобретении товарного продукта с его предварительной оплатой состоит:
- а) в наличии гарантии у покупателя-кредитора выполнения долговых обязательств продавцом-заёмщиком;
 - б) удовлетворении покупателем-кредитором своей потребности приобретаемым товарным продуктом с отсрочкой во времени;
 - в) наличии скидки в структуре цены приобретаемого товарного продукта.
3. Функция кредита, предоставляемого в денежной форме, состоит:
- а) в действительном удовлетворении внешней потребности кредитора в денежных средствах, в доходе по истечении условленного времени;
 - б) удовлетворении внешней потребности кредитора в доходе в начале реализации кредитно-заёмной сделки;
 - в) содействии равновесному развитию рынка.
4. Основой закона возвратности кредита и закона возвратности займа является отношение:
- а) распоряжения; б) владения;
 - в) пользования.
5. Один из аспектов закона соразмерности (равновесия) кредита состоит в том, что кредитор предоставляет средства заёмщикам в размере:
- а) меньшем, чем составляют его собственные возможности; б) примерно равным его кредитному потенциалу;
 - в) большем, чем его собственные возможности.
6. Выберите из перечисленного, в чём состоит суть закона соразмерности (равновесия) займа:

- а) величина займа не может превышать размера материального обеспечения сделки;
- б) размер займа соответствует потребности заёмщика;
- в) размер займа определяется объёмом ранее погашенной заёмщиком своих долговых обязательств;
- г) величина займа определяется предполагаемой возможностью заёмщика погашать своё долговое обязательство.

7. Суть закона выгоды кредита состоит в стремлении кредитора: а) сохранить свои средства; б) обеспечить максимальную выгоду от предоставления кредита; в) получить оптимальный доход от предоставления кредита.

8. Суть закона выгоды займа состоит в стремлении заёмщика:

- а) получить в том или ином виде максимальную выгоду от привлечения и использования заёмных средств;
- б) получить оптимальный доход от привлечения займа; в) сохранить свои средства.

9. Из перечисленного выберите то, что относится к гражданской (личной) форме кредита:

- а) предварительная оплата частным лицом товарного продукта; б) приобретение товарного продукта с отсрочкой платежа;
- в) размещение денежных средств на депозитном счёте в банке;
- г) приобретение простых или привилегированных акций компании; д) приобретение государственных казначейских обязательств;
- е) получение денежных средств от родственника во временное пользование; е) сдача жилплощади в аренду;
- ж) продажа труда;
- з) оплата коммунальных услуг.

10. Из перечисленного выберите то, что относится к корпоративной (коммерческой) форме кредита:

- а) приобретение компанией станков с отсрочкой платежа;
- б) приобретение товаров, реализуемых наёмными работниками;
- в) приобретение акций других компаний;
- г) размещение своих средств на депозитном счёте в банке;
- д) аренда земли;
- е) продажа произведённых товаров с отсрочкой платежа;
- е) получение денег от материнской компании.

11. Какое из перечисленных ведомств в большей степени призвано заниматься государственным кредитованием:

- а) министерство финансов;
- б) центральный банк;
- в) министерство экономического развития;
- г) министерство промышленности и торговли;
- д) министерство энергетики;
- е) банк, контрольный пакет которого принадлежит государству;
- ж) банк развития.

12. Из перечисленных вариантов государственной формы кредита требованиям объективных законов рынка отвечает:

- а) предоставление денежных средств компаниям локомотивных отраслей национальной экономики;
- б) предоставление государственных гарантий под займы, привлекаемые компаниями, имеющими большое значение для развития национальной экономики;
- в) предоставление «налоговых каникул» компаниям локомотивных отраслей национальной экономики;
- г) предоставление на льготных условиях земельных участков под строящиеся частные предприятия;
- д) предоставление частным компаниям по льготной цене научно-технических разработок, сделанных государственными научно-исследовательскими

институтами или приобретёнными на государственные бюджетные средства у других стран;

е) кредитование центральным банком правительства страны; е) рефинансирование ЦБ коммерческих банков;

ж) предоставление военной продукции дружественным странам.

13. Предоставление государством кредита правительству другой страны является:

а) государственной формой кредита; б) международной формой кредита; в) коммерческой формой кредита.

14. Государственный заем:

а) отвечает требованиям объективных законов рынка;

б) не отвечает требованиям объективных законов рынка; в) безразличен к требованиям объективных законов рынка.

15. Выберите из перечисленного то, что относится к формам кредита: а) государственный кредит;

б) ипотечный кредит;

в) образовательный кредит;

г) денежный кредит;

д) краткосрочный кредит;

е) обеспеченный кредит;

ж) «дешевый» кредит;

з) овердрафт;

и) разовый кредит;

к) производственный кредит;

л) среднесрочный кредит;

м) долевого кредит;

н) товарный кредит;

о) потребительский кредит.

16. Выберите из перечисленного то, что относится к видам кредита:

- а) государственный кредит;
- б) ипотечный кредит;
- в) образовательный кредит; г) денежный кредит;
- д) краткосрочный кредит; е) обеспеченный кредит; ж) «дешевый» кредит;
- з) овердрафт;
- и) разовый кредит;
- к) производственный кредит;
- л) среднесрочный кредит;
- м) долевого кредит;
- н) товарный кредит;
- о) потребительский кредит.

Ситуационные задания ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

Сопоставьте функции кредита, когда он представляется в виде:

- а) отсрочки платежа за товары; б) предварительной оплаты товарных продуктов; в) возможности (права) распоряжения, пользования денежными средствами в течение определённого времени.

1. Какие аспекты закона соразмерности (равновесия) кредита и закона соразмерности (равновесия) займа не могут быть нарушены кредиторами и заёмщиками, а какие могут быть ими проигнорированы? К каким последствиям может привести несоблюдение требований закона соразмерности (равновесия) кредита и закона соразмерности (равновесия) займа?

2. Предположим, что цена товара составляет 10 тыс. ден. ед. Продавец реализует его в кредит на срок один год под 6% годовых. Рассчитайте величину выгоды (дополнительно полученной прибыли) и уровень выгодности (прибыльности), которую будет иметь продавец- кредитор.

3. Предположим, что компания привлекла заёмные денежные средства в размере 1 тыс. ден. ед. под 12% годовых, и, пустив их в оборот, в итоге получила дополнительную прибыль в 150 ден. ед. Подсчитайте уровень прибыльности, достигнутой от привлечения заёмных средств.

4. Сравните принципы, на которых формируют и используют средства коммерческие банки и министерство финансов. Какой предельный размер кредиторской задолженности может быть у государства согласно неолиберальной теории экономической мысли? Чем данная теория обосновывает возможность такого предельного размера государственного долга, и что может произойти в случае его превышения?

Тема 7. Теории ссудного процента

Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки презентаций по теме ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

1. Анализ структуры, функций, границы различных видов ссудных процентов.
2. Установление действительного источника уплаты ссудных процентов.
3. Проведение анализа ссудных процентов, устанавливаемых ЦБ РФ в текущее время, и системы процентов, используемых коммерческими банками в российской банковской системе.

Тестовые задания ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

1. С точки зрения обменной теории кредита возникновение ссудного процента связано:

- а) со сменой владельцев стоимостей;
- б) с наличием инфляционных процессов в экономике;
- в) с необходимостью компенсации использования капитала;
- г) с межвременной формой обмена.

2. С точки зрения теории ссужения средств, возникновение ссудного процента связано:

- а) с меновым характером кредитных отношений;

- б) с необходимостью компенсации упущенных возможностей;
- в) с временным характером использования капитала;
- г) с сохранением права собственности за кредитором.

3. К числу общих предпосылок возникновения ссудного процента относятся:

- а) наличие товарно-денежных отношений;
- б) наличие права собственности на стоимость в материальной и иной формах;
- в) наличие избытков в товарно-денежной массе, допускающих возможность высвобождение стоимости из оборота кредитора;
- г) совпадение интересов сторон кредитных отношений;
- д) наличие условия выгоды хотя бы для одной из сторон вступить в отношения.

4. Ссудный процент состоит из следующих элементов:

- а) себестоимость фондирования (ресурсов);
- б) текущий уровень инфляции и инфляционные ожидания;
- в) удельный вес операционных и административных расходов, заложенных в ставку процента по ссуде;
- г) уровень дохода по ссудной операции; д) налоговая премия;
- е) премия за риск, заключенный в ссудной операции.

5. К числу функций ссудного процента относятся:

- а) перераспределительная;
- б) стимулирующая;
- в) регулирующая;
- г) контролирующая;
- д) организационная.
- е) клиринговая.

Ситуационные задания ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

1. Проведите корреляционный анализ взаимосвязи между ставкой ссудного процента по ипотечным кредитам в США и эффективной ставкой ФРС США. Объясните данную взаимосвязь, исходя из структуры ссудного процента, учитывая степень статистической значимости полученных коэффициентов.
2. Считается, что существует взаимосвязь между депозитной ставкой коммерческих банков и ставкой денежных властей (например, ключевой ставкой Банка России). Объясните механизм взаимосвязи между ними и выявите тенденции данной взаимосвязи на примере расчетов временного ряда значений средневзвешенных процентных ставок по привлеченным кредитными организациями вкладам физических лиц со сроком от 181 дня до 1 года и временного ряда значений ключевой ставки Банка России за период с января 2010 г. по январь 2015 г.

Тема 8. Современная теория кредитного процесса

Вопросы для проведения опроса, дискуссии, подготовки презентаций по теме ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

1. Анализ деятельности коммерческих банков в части предоставления кредитов, несения кредитных рисков, осуществления кредитного мониторинга, погашения дебиторской задолженности.
2. Анализ подходов различных коммерческих банков к структуризации и оценке кредитных рисков.

Тестовые задания ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

Кредитные агентства занимаются:

- а) предоставлением кредитов;
- б) сбором информации о заёмщиках и предоставлении её на определённых условиях банкам;
- в) анализом кредитной конъюнктуры рынка.

1. Решение о предоставлении кредита коммерческим банком

принимает:

- а) департамент по рассмотрению заявок на предоставление кредитов;
- б) исполнительное руководство банка;
- в) акционеры банка;
- г) надзорные органы ЦБ.

2. Мониторинг за состоянием задолженности по крупным кредитам коммерческими банками производится обычно:

- а) один раз в месяц;
- б) один раз в квартал;
- в) один раз в полугодие.

3. Мониторинг за состоянием задолженности по мелким кредитам коммерческие банки осуществляют обычно:

- а) один раз в месяц;
- б) один раз в квартал;
- в) один раз за полугодие.

Ситуационные задания и кейсы ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

1. Можно ли в отношениях между кредитором и заёмщиком определить, кто из них должен играть роль инициатора начала отношений? Если вы отдаёте предпочтение какой-либо из сторон, то обоснуйте это, в частности, на примере отношений между ЦБ и коммерческими банками.

2. Раскройте, насколько, на ваш взгляд, в современных российских условиях является актуальной работа агентства кредитных историй, агентства кредитных гарантий и коллекторских агентств?

3. Если бы вам, как одному из руководителей коммерческого банка,

пришлось решать вопрос о предоставлении кредита какой-либо отраслевой компании, находящейся в кризисной ситуации, то на какие бы аспекты её деятельности и текущего состояния вы обратили особое внимание, и при каких условиях приняли бы положительное решение о предоставлении кредита.

4. Если бы вы возглавляли не самый крупный коммерческий банк, то в своей кредитной политике отдавали бы предпочтение: а) политике кредитования максимально большого количества лиц в относительно небольших размерах; б) политике кредитования относительно небольшого количества лиц в сравнительно больших объёмах; в) выбрали какую-то иную стратегию кредитной политики банка. Обоснуйте своё решение.

5. Если бы было очевидным, что рынок входит в стадию депрессии и кризиса, то банк среднего размера, на ваш взгляд, должен был бы активизировать свою кредитную деятельность или действовать в унисон с рыночной конъюнктурой? Если бы стало очевидным, что рынок выходит из кризисного состояния, то вы, как руководитель банка среднего размера, сосредоточились бы на операциях с ценными бумагами или на предоставлении кредита малому и среднему бизнесу? Обоснуйте свой ответ.

Перечень тем для подготовки эссе

1. Изменение теоретических представлений о роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

2. Финансовые инновации в государственном и негосударственном секторах экономики. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1

(1,2,3),УК-6 (1,2)

3. Оценка роли глобальных финансовых институтов в обеспечении финансовой устойчивости отдельных стран и региональных интеграционных объединений государств (ЕС, БРИКС, ОПЕК и т.д.). ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

4. Механизмы координации бюджетной политики в рамках региональных интеграционных объединений государств (БРИКС, ЕС, ОПЕК и т.д.). ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

5. Бюджетные кризисы: причины, признаки, государственные программы финансового оздоровления. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

6. Проблемы фискальной децентрализации в Российской Федерации. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

7. Принципы NPFM, проблемы их реализации в России и за рубежом. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

8. Проблемы и механизмы синхронизации государственных расходов с экономическим циклом. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

9. Модели предоставления и финансирования государственных муниципальных услуг. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

10. Развитие теории поведенческих финансов в трудах российских и зарубежных ученых. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

11. Приватизационная ловушка поведенческой экономики и ее последствия для бюджетной системы России. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

12. Нерациональные предпочтения инвесторов и их влияние

на размещение внешних облигационных займов Российской Федерации на международном рынке капитала. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

13. Влияние нерациональных предпочтений инвесторов на размещение внутренних облигационных займов Российской Федерации на внутреннем рынке капитала. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

14. Воздействие социальной политики Российской Федерации на экономическое поведение домохозяйств. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

15. Ресурсы экономического поведения субъектов, их влияние на современную финансовую систему России. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

16. Офшоризация и деофшоризация экономики России с позиций поведенческой экономики и их влияние на финансовую систему России. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

17. Современные методы оценки эффективности инвестиционных проектов, финансируемых за счет средств Фонда национального благосостояния. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

18. Современные методы оценки эффективности региональных инвестиционных проектов, претендующих на получение государственной финансовой поддержки. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

19. Успешные практики оценки коммерческой и общественной эффективности инвестиционных проектов в России и за рубежом. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

20. Динамические (финансовые) методы оценки доходности

инвестиционных проектов, их роль в принятии решений о государственном софинансировании инвестиционных проектов. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

21. Кредитно-заёмные отношения как органическая часть системы рыночных отношений ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

22. История развития институциональной структуры кредитной системы (на примере конкретной страны) ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

23. Дискуссионные вопросы самодостаточности страны (на примере Российской Федерации) в отношении её кредитного потенциала. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

24. Дискуссионные вопросы роли кредита-займа в создании национального валового дохода и обеспечения условий устойчивого равновесного развития. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

25. Проблемы привлечения государством займов и погашения кредиторской задолженности (на примере страны, у которой национальные денежные средства используются в расчётах в сфере внешних рыночных отношений, и на примере страны, у которой национальные денежные средства не имеют статуса валютных средств). ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

26. Проблемы привлечения государством займов и погашения кредиторской задолженности (на примере страны, у которой национальные денежные средства не используются в расчётах в сфере внешних рыночных отношений). ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

27. Современная политика государственного заимствования Российской Федерации и проблема погашения кредиторской задолженности государства в условиях перманентных санкций

западных стран. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

28. Потребительский и ипотечный вид кредита-займа в современной практике российских коммерческих банков. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

29. Дискуссионные вопросы структура, функции и границы процента по обязательным резервам коммерческих банков и ключевой ставки Банка России в условиях современной денежной системы. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

30. Ставка рефинансирования ФРС США и ЕЦБ в условиях неустойчивого развития мирового хозяйства. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

31. Ссудные проценты в межбанковском кредите-займе. Особенности ставки MIBID (Moscow Interbank Bid), MIBOR (Moscow Interbank Offered Rate) и MIACR (Moscow Interbank Actual Credit Rate) ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

32. Источник уплаты ссудного процента (с позиции российской школы экономической мысли) ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

33. Кредитный мониторинг как важнейшее направление деятельности коммерческого банка. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

34. Лизинг, факторинг и форфетирование как разновидности кредита (займа). ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

35. Проблемы развития банковского кредита-займа в сфере внешних рыночных отношений в условиях санкций и турбулентности мирового хозяйства. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

36. Анализ роли банковского процента на современном этапе развития малого и среднего бизнеса в России. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1

(1,2,3) ,УК-6 (1,2)

37. Проблемы ипотечного кредитования на российском рынке в современных условиях. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

38. Дискуссионные вопросы функционирования трансмиссионного механизма в регулировании инфляции. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

39. Проблемы формирования и использования долгосрочных кредитов в российской экономике. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

40. Актуальные вопросы развития кредитной системы РФ. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Влияние изменения структуры мирового хозяйства на теоретические представления о содержании и границах финансов. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
2. Причины и последствия теоретического переосмысления роли рыночных механизмов в регулировании финансовых систем. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
3. Финансовые инновации, их влияние на трансформацию управления финансами в государственном и негосударственном секторах экономики. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
4. Финансовые кризисы, их причины и последствия. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
5. Современные теоретические подходы к оценке роли государства, их влияние на управление общественными финансами. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

6. Теория бюджетного федерализма, механизмы ее реализации. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
7. Концепции финансов, основанные на религиозно-этических принципах: причины развития и содержание. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
8. Концепция Нового государственного менеджмента, результаты ее реализации в России и зарубежных странах. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
9. Теория «циклического бюджета», инструменты ее реализации. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
10. Реформирование государственного сектора и механизмов финансового обеспечения его функционирования. ПКН-2 (1,2,3,4),УК- 1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
11. Государственно-частное партнерство в общественном секторе экономики. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
12. Предпосылки становления и развития теории поведенческих финансов. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
13. Критика теории поведенческих финансов. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
14. Поведенческие характеристики (феномены) и их влияние на применение теории поведенческих финансов в биржевом деле и корпоративных финансах. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
15. Поведенческие теории формирования стратегии финансирования компании. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
16. Характеристика ключевых групп инструментов поведенческих финансов. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
17. Противоречия допущений в теории традиционных финансов на реальных рынках и их учет в теории поведенческих финансов. ПКН-2

(1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)

18. Поведенческое планирование, его влияние на принятие финансовых решений экономическими субъектами. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)
19. Поведенческих финансы, их роль на финансовом рынке. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)
20. Дайте определение финансовых активов, охарактеризуйте их состав и основные характеристики (цена, стоимость, доходность, риски). ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)
21. Дайте определение государственных финансовых активов, охарактеризуйте их состав и особенности. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)
22. Охарактеризуйте виды стоимостной оценки, используемые в российской и зарубежной практике. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)
23. Охарактеризуйте основные концепции анализа и оценки финансовых активов. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)
24. Дайте характеристику методов оценки коммерческой и общественной (бюджетной) стоимости инвестиционных проектов и их использования в государственном секторе экономики. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)
25. Кредитно-заёмные отношения как органическая часть системы рыночных отношений. Роль кредита (займа) в обеспечении равновесного развития рынка (страны). ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)
26. Институциональные аспекты системы кредитно-заёмных отношений. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3), УК-6 (1,2)
27. Необходимость и возможность кредита и займа для семейных хозяйств,

- компаний отраслей национальной экономики, банков и государства.
ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 28.Аспекты сущности кредита и займа при продаже товаров с отсрочкой платежа (при реализации свойства денег выступать средством платежа).
ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 29.Аспекты сущности кредита и займа при предварительной оплате товарных продуктов (при реализации свойства денег выступать средством оплаты). ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 30.Аспекты сущности кредита и займа при предоставлении/привлечении объекта сделки и погашении дебиторской/кредиторской задолженности в денежной форме. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 31.Функции кредита (займа). ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 32.Законы кредита и их роль в обеспечении равновесного развития кредиторов и рынка в целом. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 33.Законы займа и их роль в обеспечении равновесного развития заёмщиков и рынка в целом. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 34.Варианты применения личной (гражданской) формы кредита (займа) и её экономическое содержание. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 35.Варианты применения и содержание корпоративной (коммерческой) формы кредита (займа). ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 36.Банковская форма кредита (займа) и её роль в функционировании рынка. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 37.Государственная форма кредита: её обоснованность и перспективы развития в РФ. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 38.Проблемы реализации государственной формы займа и погашения государством кредиторской задолженности. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 39.Особенности и перспективы развития международной формы кредита и

- займа в условиях современного турбулентного развития мирового хозяйства. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 40.Товарная и денежная форма кредита и займа. Примеры комбинаций двойных форм объектов кредитно-заёмных сделок. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 41.Виды кредита и займа и основные проблемы, возникающие при их предоставлении/привлечении участниками рыночных отношений в современных российских условиях. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 42.Потребительские, производственные, разовые и долевые виды (разновидности) кредита и займа и особенности их реализации в современных российских условиях. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 43.Структура, функции и границы ставки по обязательному резервированию средств коммерческих банков в ЦБ и ключевой ставки (ставки рефинансирования) (на примере ставки Банка России). ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 44.Ключевая ставка (ставка рефинансирования) Банка России и его политика таргетирования инфляции. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 45.Структура, функции и границы процента по депозитным вкладам и банковского процента. Проблемы, возникающие в современных условиях у российских коммерческих банков по превращению сбережений в инвестиции. ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)
- 46.Ссудные проценты по межбанковскому кредиту и займу. Ставки MIBID (Moscow Interbank Bid), MIBOR (Moscow Interbank Offered Rate) и MIACR (Moscow Interbank Actual Credit Rate). ПКН-2 (1,2,3,4),УК-1 (1,2,3) ,УК-6 (1,2)

47. Источник уплаты ссудных процентов. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3) , УК-6 (1,2)
48. Кредитно-заёмный процесс: этапы и содержание (на примере отношений между коммерческим банком и заёмщиками). ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3) , УК-6 (1,2)
49. Кредитные риски российских банков в современных условиях. ПКН-2 (1,2,3,4), УК-1 (1,2,3) , УК-6 (1,2)
50. Успешные практики оценки коммерческой и общественной эффективности инвестиционных проектов в России и за рубежом.